

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“
Mokyklos Tarybos 2017 m. gruodžio 13 d.
nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2018-01-02
įsakymu Nr. V1-1

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:
Direktorė Vita Gailienė:
 1. Valstybinės švietimo politikos įgyvendinimas.
 2. Lopšelio-darželio misijos, vizijos, prioritetinių vertybių, filosofijos įgyvendinimas, darbo paskirties sklaida.
 3. Ilgalaikių ir trumpalaikių lopšelio-darželio veiklos programų sudarymas ir vykdymas.
 4. Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas.
 5. Darbo krūvio paskirstymas.
 6. Grupių komplektavimas.
 7. Darbas lopšelio-darželio taryboje.
 8. Visų darbuotojų darbo priežiūra.
 9. Įstaigos aprūpinimas intelektualiais, materialiniais ištekliais.
 10. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atestacija.
 11. Ryšiai su sociokultūrine aplinka, tėvais, švietimo institucijomis.
 12. Lopšelio-darželio veiklos strategijos, pokyčių analizė, bendruomenės narių veiklos efektyvumo analizė, ugdymo proceso, ugdytinių saviraiškos analizė.
 13. Bendradarbiavimas su auklėtinių tėvais (globėjais), Vaiko teisių apsaugos tarnyba.

Direktorės pavaduotoja ugdymui Alma Rubinienė :

1. Ugdymo-saviraiškos proceso organizavimas ir vykdymas.

2. Ugdymo programų ir planų įgyvendinimas.
3. Pedagoginio darbo stebėseną.
4. Užsiėmimų salėje, papildomo ugdymo tvarkaraščių sudarymas.
5. Pedagogų darbo grafikų sudarymas.
6. Papildomo ugdymo organizavimas: specialistų kuravimas.
7. Metodinio darbo organizavimas: pasitarimai, atvira veikla, pedagoginio darbo patirties sklaida, inovacijos, auklėtojų aprūpinimas programomis, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, metodinė medžiaga, priemonių apskaita.
8. Vaikų gebėjimų ir įgūdžių atitikimo programos standartų tyrimai ir analizė.
9. Švenčių, koncertų, įvairių renginių organizavimas.
10. Ryšiai su sociokultūrine aplinka, tėvais, švietimo institucijomis.
11. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas ir priežiūra.
12. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė.
13. Atsakinga už elektroninį dienyną.

2. Duomenys apie mokyklą:

I. Lyginamoji analizė

I.1. Ugdytinių skaičiaus kaita per paskutinius 2 metus

2.1. Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių.

2.2. Vaikų skaičius: 2017 m. rugsėjo 1 d. buvo 223 vaikai. 4 vaikais mažiau negu 2016 m. rugsėjo 1 d. ir 8 vaikais mažiau negu 2015 m. rugsėjo 1 d. Lanko: 30 vaikų – ankstyvojo amžiaus, 143 – ikimokyklinio amžiaus, 50 vaikų – priešmokyklinio amžiaus. Įstaigą lanko 15 vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbos ir komunikacijos sutrikimų, sulėtėjusi vystymosi raida).

2.3. Lopšelyje-darželyje dirba 49 darbuotojai .

2.4. 29 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų: 1 direktorė, 1 pavaduotoja ugdymui, 2 meninio ugdymo mokytojos, 1 logopedė, 24 auklėtojos.

2.5. 20 techninio personalo darbuotojų. Iš jų 12 auklėtojų padėjėjų, 1 pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams, 1 sekretorė, 1 valytoja, 1 kiemsargė, 1 darbininkas, 3 sargai.

Per 2 metus etatų ir darbuotojų skaičius nesikeitė.

2.6. Lopšelyje-darželyje atestuoti 29 pedagogai: II vadovo kvalifikacinė kategorija – direktorė, pavaduotoja ugdymui, 2 - auklėtojos metodininkės, 3- priešmokyklinio ugdymo pedagogės metodininkės, 2 meninio ugdymo mokytojos metodininkės, 17 vyr. auklėtojų, 1- vyr. logopedė, 2 - auklėtojos.

Lopšelių - darželių lankantiems vaikams teikiama logopedo pagalba. Logopedės užsiėmimus lanko 45 vaikai.

II. 2017 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

2017 m. m. Telšių lopšelio-darželio „Eglutė“ veiklos programos tikslas buvo – pasitelkiant lyderystę, bendradarbiavimą, savitarpio supratimą, kurti tvarią, pasirengusią priimti naujoves mokyklos bendruomenę.

Uždavinys – Taikyti šiuolaikines informacines, komunikacines ugdymo technologijas, inovacijas, ugdymo kokybei gerinti.

Pasiekti rezultatai:

Gerinant ugdymo procesą, taikant inovatyvius ugdymo metodus, kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui 2017 m. pradėjome naudoti elektroninį dienyną. Dienyne planuojame ugdomąją veiklą atsižvelgdami į individualius vaikų poreikius, žymime kasdienį vaikų lankomumą, ugdytinių pažangą ir pasiekimus. Sutvarkyti tėvų prisijungimo kodai. Tėvams suteikta galimybė matyti vaikų lankomumą, vaikų dokumentus, vaikų padarytą pažangą. Mokytojų tarybos posėdžiuose, analizavome dėl elektroninio dienyno pildymo, naudojimo išskylančias problemas.

Visi įstaigos pedagogai lankė kompiuterinio raštingumo kursus, įstaigoje vyko seminaras, kurio metu buvo mokoma dirbti su elektroniniu dienynu. Pedagogai tobulino savo kompetencijas, todėl pasiekta pažanga dirbant su elektroniniu dienynu džiugina ir skatina tobulėti, ieškoti naujų priemonių ir galimybių įtraukti tėvus aktyviau domėtis vaikų pasiekimais, padaryta pažanga. Sieksime didesnio tėvų domėjimosi elektroninio dienyno suteiktomis galimybėmis.

Norint sėkmingai įgyvendinti išsikeltą uždavinį yra būtinos informacinės priemonės. Visose grupėse, salėje ir visuose kabinetuose nupirkome nešiojamus kompiuterius, įvedėme internetinį ryšį. Įsigijome interaktyvią lentą, kurios pagalba plėtojamas vaikų kūrybiškumas, suteikiama galimybė atlikti praktines užduotis. Salėje įruoštas stacionarus ekranas, naujas projektorius.

Visi pedagogai jautė atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, gebėjimus, naudojo įvairius ugdymo metodus, pačios gamino ugdymo priemones. Kad priemonės būtų estetiškos, funkcionalios, ilgaamžės nupirkome laminavimo įrenginį.

Atsižvelgdami į smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, ikimokyklinio ugdymo programą „Metų karuselė“ papildėme Vaikų patyčių ir smurto prevencijos programa.

Nuo 2005 m. įstaiga yra tarptautinės prevencinės socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ metodinis centras. Į „Zipio draugų“ seminarus atvyksta pedagogai iš aplinkinių rajonų ir mūsų įstaigos. Dalyvavimas programoje padeda vaikams įveikti sunkumus, bendrauti su bendraamžiais, spėsti iškilusias bendravimo problemas.

Pedagogai, dalyvaudami respublikiniuose mokymuose, rajoniniuose seminaruose, darželio metodiniuose pasitarimuose, rengdami atviras veiklas, pastoviai tobulina savo profesinius gebėjimus.

Uždavinys - Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją, komandinio darbo ir lyderystės gebėjimus ir sudaryti sąlygas vaikų bei tėvų dalyvavimui organizuojant ugdymo(si) procesą: projektus, veiklas netradicinėse aplinkose, išvykas, ekskursijas.

Pasiekti rezultatai:

Darželyje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Pedagogams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Įgyvendinant metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius pedagogai dirbo kūrybinėse komandose. 2017 metais vyko nuoseklus, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima.

Vaikų tėvai aktyviai prisidėjo prie aktyvios darželio bendruomenės kūrimo. Padėjo įvairiapusiškai – nuo kasdienių darbų, idėjų iki veiklų organizavimo vaikams. Įgyvendintos tėvų iniciatyvos organizuojant šeimos šventę kartu su prelatu J. Šiuriu, tėveliai kartu su vaikais žaidė futbolą aikštyno atidarymo šventėje. Futbolo aikštynas įruoštas artimai bendradarbiaujant su futbolo federacija ir vaikų tėveliais.

Šilti pedagogų ir tėvų santykiai padeda vaikų ugdymui, suteikia pasitikėjimą ir vaikams ir tėvams. „Nykštukų“ grupės pedagogės organizavo tėvų ir vaikų užsiėmimą, kurio metu gamino muzikos instrumentų iš antrinių žaliavų ir paruošė muzikinę programą. Priešmokyklinės grupės vedė sportinių estafečių šventę kartu su tėveliais.

Apie darbą su tėvais visuomenė buvo informuojama lopšelio - darželio internetinėje svetainėje, rajono žiniasklaidoje ir internetiniame portale www.ikimokyklinis.lt. Keletas įstaigos grupių bendravo ir bendrauja uždarose savo facebook grupėse, kur tėvams pateikiama įvairi informacija apie vaiko ugdymo(si), sveikatos stiprinimo priemones ir kt.; pristatomos ugdytinių veiklų nuotraukos, video įrašai ir pan. Tėvai aktyviai įsijungė į savanoriavimą: organizavo veiklas, ekskursijas, lydėjo vaikus ir padėjo pedagogams išvykų metu.

Visa bendruomenė aktyviai dalyvavo Telšių rajono savivaldybės organizuotame renginyje „Bijūnizacija 2017“. Įstaiga apdovanota Telšių rajono Mero padėkos raštu. Auklėtoja D. Zaveckienė dalyvavo Telšių kultūros centro organizuotame projekte „Baltosios užuolaidėlės mano miestui“. Papuošė miesto pastatus ir buvo apdovanota padėkos raštu.

Įstaigos darbuotojai dalyvavo Telšių rajono visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Didele sveikiausi par vėsa rajuona 2017“. Buvome apdovanoti nominacijoje „Šioje įstaigoje yra rūpinamasi darbuotojų sveikata“.

Tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai, administracija glaudžiai bendradarbiaudami prisideda organizuojant renginius, kuriant ugdomasias erdves. Bendradarbiaujame su „Ateities“ progimnazijos pradinių klasių pedagogais, K. Praniauskaitės viešosios bibliotekos vaikų skyriumi, kitomis rajono ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis. „Žvirbliukų“ grupė lankė ir parodė koncertinę programą Telšių senelių globos namuose. Įstaigos pedagogės dalyvavo tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“, kurį organizavo Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija. Logopedė dalyvavo tarptautinėje – mokslinėje konferencijoje Šiauliuose ir skaitė pranešimą „Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas netradicinėse erdvėse“, būrys pedagogių dalyvavo respublikinėje parodoje „Projektų mugė“ Klaipėdoje ir pristatė savo projektus, priešmokyklinio ugdymo pedagogė O. Sidaravičiūtė skaitė pranešimą Mažeikiuose „Projektinio metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje“. Auklėtoja I. Rupšienė Plungėje respublikinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Mes iš pasakų atklydė“.

Auklėtoja J. Nagienė įstaigoje organizavo metodinę dieną rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogėms „Išskleiskime kūrybai sparnus“. Auklėtoja tapo Telšių švietimo centro organizuoto „Sėkmės istorijos“ konkurso nominante.

Organizavome priešmokyklinių, ankstyvojo amžiaus grupių tėvų susirinkimus, kuriuose dalyvavo gydytojai, „Ateities“ progimnazijos pedagogai, PPT logopedė, tėveliai.

Lopšelis - darželis dalyvavo socialiniame projekte „Lietuvos geriausio darželio rinkimai“. Buvome apdovanoti I vietos diplomu.

Uždavinys - Ugdyti vaikų gimtosios kalbos gebėjimus, sudarant sąlygas perimti liaudies tradicijas, kaupti etnokultūrinę patirtį.

Pasiekti rezultatai:

Kryptingai įgyvendinant įstaigos savitumą ir visavertį vaikų ugdymą, siekiant sudaryti optimalias vaiko saviraiškos ir kūrybiškumo plėtotei įstaigos ugdytiniai, padedami kūrybingų pedagogų dalyvavo įstaigos, rajono, respublikos ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, parodose: „Lietuva – tai tėvėlių namai“ (specialus prizas), „Iš močiutės skrynios“ (I ir II vietos), „Papuokšim Velykų medį“ (diplomas), „Ugnis draugas, ugnis priešas“ (padėkos raštas).

Įstaigoje vykdytas tarptautinis projektas eTwining „Mokymasis pasitelkus meną“. Projektas apdovanotas Europos kokybės ženkleliu už puikų projekto įgyvendinimą.

Įgyvendinant uždavinį buvo daug dėmesio skiriama gimtosios kalbos ugdymui. Pedagogės pagamino priemones, kurios dalyvavo rajoninėje švietimo centro organizuotoje parodoje „Raidelių mugė“. Visa įstaigos bendruomenė įsitraukė į respublikinio projekto „Žaidimai moko“ veiklą. Buvo filmuojamos, fotografuojamos ugdomosios veiklos ir vyko gerosios darbo patirties sklaida respublikinėse konferencijose Šiauliuose, Klaipėdoje, Kuršėnuose.

Skiepijant meilę gimtai kalbai, išlaikant tautos tradicijų lopšelis – darželis prisijungė prie Telšių rajono savivaldybės organizuojamų kalbos dienų renginių. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo rajoniniame „Užgavėnių personažų kaukių“ konkurse (I vietos diplomas). „Žvirbliukų“ grupės ugdytinė dalyvavo respublikiniame konkurse „Papasakuok mon, kas ta Lietuva...“
Numatytas tikslas įgyvendintas.

3. SSGG analizė.

SSGG analizė 2017 m.

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Aktyvus pedagogų ir vaikų dalyvavimas respublikos ir rajono renginiuose.2. Auganti pedagogų kompetencija skatina kūrybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.3. Atsinaujinanti grupių ir lauko aplinka.4. Efektyviai teikiama logopedo pagalba.	<ol style="list-style-type: none">1. Tėvai nepakankamai domisi vaikų ugdymu.2. Nepakankamas finansavimas.3. Nuolat blogėjanti pastato ir santchnikos būklė.4. Neteikiama psichologo pagalba.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none">1. Įtraukti įstaigos bendruomenę į lopšelio –darželio valdymą.2. Plėtoti gerosios darbo patirties sklaidą.3. Gerinti ugdymo sąlygas ir kokybę.4. Kurti jaukią, vaikų poreikius atitinkančią aplinką.	<ol style="list-style-type: none">1. Ekonominis nestabilumas, maži atlyginimai.2. Didėjantis vaikų su spec. poreikiais skaičius.3. Pastatui būtina renovacija, nesaugi aplinka.4. Per didelis darbo krūvis.

III. 2018 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. **Tikslas:** stiprinti holistinį (visuminį) sveikatos ugdymą – fizinę, dvasinę, protinę, emocinę, socialinę gerovę vaikui, šeimai, bendruomenei.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Etninę kultūrą ugdymo procese integruoti į įvairias ugdymo (si) sritis: šeimos, giminės, bendruomenės ir tautos švenčių bei tradicijų pažinimą, gimtosios kalbos, sveikatos puoselėjimą.	1.1.1. Renginys, skirtas Lietuvos 100 – mečiui, paminėti „Mano Lietuvėlė – pati gražiausia“. Surengti nuotraukų parodą „ Šimtmečio kartos“ (tėvų, senelių, prosenelių nuotraukos).	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene Grupių auklėtojos, logopedė, meninio ugd. pedagogai	2018 m. 02 mėn.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.1.2. Skatinti pedagogų gerosios patirties sklaidą, rajone, respublikoje. Metodinių – vaizdinių priemonių paroda (projektai, renginių scenarijai, stendinė medžiaga, pranešimai, lankstinukai, filmuota medžiaga, plakatai ir kt.)	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene Pedagogai	2018 m. I pusmet.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.3. . Organizuoti tradicines šventes su ugdytinių tėveliais, seneliais: <ul style="list-style-type: none"> • „Trijų Karalių“ šventė Užgavėnės „Lūžo ledo tiltai“ • Velykos „Velykės margutis“. • „Kalėdų žinia“. 	Pav.ugdymui A. Rubiniene Meninio ugdymo mokytojai	2018 m.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.4. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Pilietiškumo ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: galimybės ir problemos“.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Grupių auklėtojos	2018m.	Metodiniai pasitarimai
	1.1.5. Šventė šeimos dienai paminėti. „Ačiū, kad esi šalia“.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene Pedagogai	2018 m. I pusmet	

1.2. Rūpintis ta gamtine ir socialine aplinka, kurioje gyvename. Tausoti ir brandinti gamtą, jos išteklius	1.2.1. Parengti metodines rekomendacijas tautinės atributikos erdvei kiekvienai amžiaus grupei.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Metodinė komanda	2018 m. I pusmet.	Metodiniai pasitarimai
	1.2.2 Turtinti įstaigos aplinką etnografiniais statiniais, puošti dirbiniais, naujais įrenginiais.	Direktorė V.Gailienė, Pav. ugdymui A.Rubiniene, Pav. ūkiui ir bendriesiems klausimams	2017 m. II pusmet.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.2.3. Organizuoti ir dalyvauti gamtosauginėse akcijose.	Pav. ugdymui A.Rubiniene Renginių organizavimo komanda	2018 m. I pusmet.	Metodiniai pasitarimai
	1.2.4. Toliau tęsti „Bijūnizacijos“ projektą ir puošti įstaigos aplinką.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene	2018 m. II pusmet.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.2.5. Žaidimų aikštelėje įkurti dailės užsiėmimų erdvę.	Direktorė V.Gailienė, pav. ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2017 m. II pusmet.	Metodiniai pasitarimai
1.3. Skatinti vaikus domėtis savo šalies istorija, ugdytis savimone, gerbti etninę kultūrą.	1.3.1. . Ekskursijos, išvykos: muziejus „Alka“, Žemaitijos kaimo muziejus, Biržuvėnų dvaras, Šatrijos piliakalnis	Pav. ugdymui A.Rubiniene, Grupių auklėtojos	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.2. „Diena bibliotekoje“ vaikų apsilankymas Telšių K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje.	Pav. ugdymui A.Rubiniene, Grupių auklėtojos, Tėvai	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.3 Edukaciniai mokomieji filmukai „Neregėta Lietuva“.	Grupių auklėtojos	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.4. Lankytis miesto įstaigose : savivaldybėje, turizmo centre, kultūros centre, Katedroje.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubiniene Pedagogai, tėvai	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.3.5. Dalyvauti rajono, respublikos piešinių konkursuose, parodose.	Grupių auklėtojos aukl. J.Nagienė	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai

	1.3.6. Rengti projektus, pilietiškumo tautiškumo ugdymui: „Mes – Lietuvos vaikai“. „Tėviškės spalvos“. „Mes – Žemaitijos krašto vaikai“. „Nusilenk savo žemei“.	Pav. ugdymui A.Rubinienė meninio ugdymo mokytojos Grupių auklėtojos	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
1.4. . Kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą atliekant įvairius pažintinius tyrinėjimus, bandymus, eksperimentus, žaidimus.	1.4.1.Naudoti aktyvius ugdymo būdus skatinant pedagogų ir vaikų kūrybiškumą organizuojant renginį „Vaikų konferencija“.	Pav. ugdymui A.Rubinienė meninio ugdymo mokytojos grupių auklėtojos.	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.2. Organizuoti tarptautinę vaikų knygos dieną, vaikų kūrybinę rankų darbo knygelė parodą „Aš – kūrėjas“.	Pav. ugdymui A.Rubinienė Meninio ugdymo mokytojos grupių auklėtojos.	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.3. Įsigyti naujų priemonių, skirtų tyrinėti, eksperimentuoti grupėse ir lauke.	Pav. ūkiui ir bendriesiems klausimams; Meninio ugdymo mokytojos Grupių auklėtojos	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.4. Organizuoti teatralizuotus renginius „Burbuliatorius 2018“ , „Pirmutinė vasaros diena – su vaikučio šypsena“, spalvų savaitė „Spalvų mozaika.	Pav. ugdymui A.Rubinienė Meninio ugdymo mokytojos grupių auklėtojos, logopedė.	2018 m. II pusmet.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.4.5. . Skleisti gerą patirtį žiniasklaidoje, įvairiose internetinėse erdvėse.	Direktorė V.Gailienė Pav. ugdymui A.Rubinienė, pedagogai.	2018 m.	Metodiniai pasitarimai
	1.4.6. Gerosios patirties sklaida organizuojant grupėse atviras ugdomasias veiklas.	Pav. ugdymui A.Rubinienė, pedagogai.	2018 m.	Metodiniai pasitarimai

1.5. Fizinis vaikų sveikatos ugdymas atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, amžių ir pasiekimus	1.5.1. Organizuoti sportines estafetes tarp grupių vaikų salėje ir lauko aplinkoje.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Grupių auklėtojos	2018 m. 09 mėn.	Metodiniai pasitarimai
	1.5.2. Inicijuoti veiklas netradicinėse darželio ir lauko aplinkose, išvykas ir ekskursijas vaikams.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Grupių auklėtojos	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.5.3. Įgyvendinti grupių sveikos gyvensenos ugdymo projektus.	Grupių auklėtojos	2018 m.	Mokytojų tarybos posėdžiai
	1.5.4. Dalyvauti rajoniniame VSB organizuojamame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“	Pav. ugdymui A. Rubinienė Grupių auklėtojos	2018 m. 10 mėn.	Metodiniai pasitarimai
	1.5.5. 1.6.8. Sistemingai organizuoti ryto mankštas, kūno kultūros valandėles, užsiėmimus lauke.	Pav. ugdymui A. Rubinienė Grupių auklėtojos	2018 m.	Metodiniai pasitarimai

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokyklos metodinės grupės planuose, pagal pridedamus priedus. Įgyvendintą programą vertins direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupei suteikiama teisė sukurti savo vertinimo kriterijus ir pagal juos įvertinti programos įgyvendinimą.
2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos posėdžiuose.

Priedai (mokyklos nuožiūra):

1. Mokytojų Tarybos veiklos planas;
2. Metodinių pasitarimų planas;
3. Lopšelio-darželio „Eglutė“ Tarybos metinis veiklos planas;
4. Vaikų saviraiškos renginių planas: